

Applied Technology Schools

AY2026-2027

G08 Admission Exam

Test Structure:

Section	Duration	Number of Questions
Section I – Mathematics Calculators are NOT allowed	45 minutes	20
Section II – English Language	45 minutes	20
Section III – Arabic Language	45 minutes	20

Applied Technology Schools

AY2026-2027

G08 Sample Admission Exam

Section I: Mathematics

Learning Outcomes Required for Admission Exam

Exam Specifications	Number of Questions	20
	Type of Questions	Multiple Choice
	Exam Duration	45 minutes
	Calculators	Not Allowed

Learning Outcomes Tested for Entry to Grade 8: Mathematics

The mathematics part of the admission exam is made up of questions that are derived from the below learning outcomes:

1. Use order of operations to evaluate complex numerical expressions
2. Add, subtract, multiply, and divide mixed numbers and fractions with like and unlike denominators
3. Write and solve one-step linear equations using addition, subtraction, multiplication, or division (Extend to two-step linear equation by reasoning)
4. Solve and graph one-step linear inequalities
5. Simplify simple linear algebraic expressions using the distributive property
6. Understand the absolute value of a number
7. Operation with integers
 - Add, subtract, multiply, and divide integers
 - Apply integer operations
8. Operation with Rational Numbers
 - Add, subtract, multiply, and divide rational numbers
 - Apply rational number operations (evaluate algebraic expressions, order numerical expressions, and solve real-life problems)
9. Proportional Relationships
 - Find unit rates with fractions
 - Write equations of proportional relationships
 - Solve equations and problems involving proportional relationships
10. Solve rate and ratio real-life problems
11. Solve percent problems
 - Find percent of a number
 - Understand percent of change (increase/decrease), Tax, Tips and Markups, Discounts, and interest)

Sample Questions for Entry to Grade 8: Mathematics

1. Simplify the expression below:

بسط التعبير أدناه:

$$-7 + 3 \times 5 - (20 \div 4)$$

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Evaluate the numerical expression $\frac{12}{20} - \frac{1}{4}$.

- A. 0
- B. $\frac{1}{5}$
- C. -5
- D. $\frac{7}{20}$

3. Evaluate the numerical expression $3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$.

A. $5\frac{3}{4}$

B. $5\frac{1}{4}$

C. $4\frac{1}{2}$

D. $5\frac{1}{2}$

4. Evaluate the numerical expression: $5\frac{4}{5} - 2\frac{7}{10}$.

A. $3\frac{3}{10}$

B. $3\frac{1}{5}$

C. $3\frac{1}{10}$

D. $3\frac{3}{5}$

5. What is the value of $|2 - 4| - |-3| + |5|$?

A. -4

B. 4

C. 5

D. 6

6. What is the expression $-2(3x + 5) + 4x$ written in simplest form?
- A. $-x - 10$
 - B. $-2x - 10$
 - C. $-2x - 5$
 - D. $2x - 10$
7. A sweater initially costing AED160 is on sale for 15% off.
How much should you pay for the sweater?
- A. AED 130
 - B. AED 136
 - C. AED 140
 - D. AED 142
8. Solve the proportion: $\frac{x}{9} = \frac{16}{4}$
- A. 12
 - B. 24
 - C. 27
 - D. 36
9. Samer rode his scooter 2 miles in 30 minutes. At this rate, how far would he ride in 60 minutes?
- A. 2.5 miles
 - B. 3 miles
 - C. 3.5 miles
 - D. 4 miles

10. Which of the below statements is/are true?

- I. $|-11| = 11$.
- II. $-(-2) = 2$.
- III. $\left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{9}{6}\right) = \frac{3}{2}$.

- A. I and III Only.
- B. II and III Only.
- C. I and II Only.
- D. I, II, and III.

11. What is the solution to the below inequality?

$$4y > -32$$

- A. $y > -9$
- B. $y > -8$
- C. $y > 8$
- D. $y < 8$

12. Solve the below equation for x .

$$426 = 113 + x$$

- A. 313
- B. 326
- C. -313
- D. 310

13. Ahmed paid AED 20 for 5 game tickets. Ali paid AED 48 for 12 game tickets.
What is the constant of proportionality?
- A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
14. The wait time to ride a roller coaster is 20 minutes when 100 people are in line.
How long is the expected wait time when 200 people are in line? Assume the relationship is proportional.
- A. 40 minutes
 - B. 50 minutes
 - C. 60 minutes
 - D. 70 minutes
15. Sara wants to buy new boots that cost AED 90. The sales tax rate is 10%.
What is the **total cost** for the boots?
- A. AED 95
 - B. AED 99
 - C. AED 100
 - D. AED 105

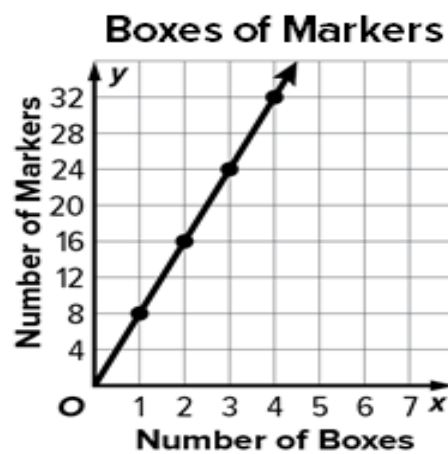
16. Evaluate $c - d$ if $c = -4\frac{3}{5}$ and $d = 1.2$.

- A. -5.8
- B. -5.6
- C. 5.7
- D. 5.8

17. Fatima earned \$325 for working 25 hours last week. What is her hourly rate?

- A. \$ 12
- B. \$ 13
- C. \$ 14
- D. \$ 15

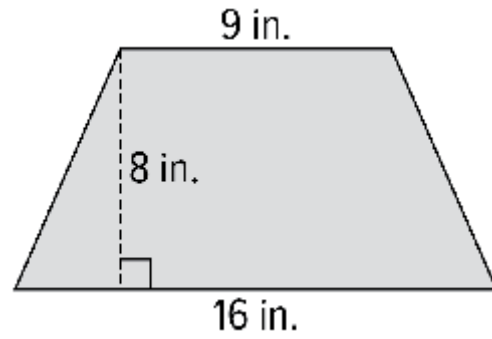
18. The graph shows the total number of markers in 1, 2, 3, and 4 boxes of markers. What is the unit rate?



- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

19. The expression $\frac{h}{2}(b_1 + b_2)$ gives the area of a trapezoid with height h and bases b_1 and b_2 . Use the expression to find the area of the trapezoid shown.

- A. 96 in^2
- B. 100 in^2
- C. 192 in^2
- D. 200 in^2



Applied Technology Schools

AY2026-2027

G08 Sample Admission Exam

Section II: English Language

Learning Outcomes Required for Admission Exam

Reading (Questions 1–8)

A Trip to Al Ain

My name is Omar, and I live in Abu Dhabi. Last month, our school organised a day trip to Al Ain. I was excited because I had never visited the city before.

We left school at 7:30 a.m. by bus. During the journey, our teacher told us we would visit Al Ain Oasis, which is a green area with thousands of palm trees. When we arrived, we walked through narrow paths between the trees. It was quiet and peaceful, and the air felt cooler than in the city.

After that, we went to Jebel Hafeet, a very high mountain near Al Ain. The bus drove up the mountain slowly, and we stopped at the top to take photos. The view was amazing. We could see the desert and parts of the city far below us. Some students bought snacks and water because the weather was warm.

In the afternoon, we visited Al Ain Museum. I learned about the UAE's history and saw old tools and traditional clothes. I didn't expect the museum to be so interesting, but I enjoyed it a lot.

When we arrived back at school, I felt tired but happy. I told my parents about the trip and said I would like to visit Al Ain again in the future.

Can scan text to read for specific detail and/or number(s)

- What time did Omar's class leave school?

Can identify explicitly stated ideas

2. Where did Omar go last month?

Can read for details

3. What did Omar see in Al Ain Oasis?

Can read between the lines

4. Why did the air feel cooler in Al Ain Oasis?

Can identify supporting details

5. What did the students do at the top of Jebel Hafeet?

Can make inferences from a text to maximize comprehension

6. How did Omar feel about the museum? Explain using the passage.

Can determine the meaning of words and phrases as they are used in the text

7. Find a word in the passage that means the same as "very surprised."

Can understand and use opposites

8. Find a word in the passage that is the opposite of "noisy."

Language Usage & Vocabulary (Questions 9–19)

Can use the past simple accurately

9. Yesterday, I _____ (go) to the supermarket with my mother.

Can use past simple negatives correctly

10. We _____ (not see) the teacher yesterday because she was absent.

Can form questions correctly (past simple)

11. _____ you _____ (finish) your homework last night?

Can use present continuous correctly

12. Be quiet! The students _____ (take) a test.

Can use future forms (going to) correctly

13. I'm going to study tonight because I _____ (have) a quiz tomorrow.

Can use comparative adjectives correctly

14. This phone is _____ (cheap) than my old phone.

Can use superlative adjectives correctly

15. Ahmed is the _____ (good) football player in our class.

Can use quantifiers correctly (much/many)

16. There are too _____ people in the shop today.

Can use prepositions of time correctly (in/on/at)

17. I usually wake up _____ 6:00 a.m.

Can use adverbs of frequency correctly

18. I _____ go to bed late on school nights.

Can choose vocabulary from context (collocations)

19. Please _____ your jacket. It's cold outside.

A) wear

B) do

C) make

D) plan

Applied Technology Schools

AY2026-2027

G08 Sample Admission Exam

Section III: Arabic Language

Learning Outcomes Required for Admission Exam

القراءة التحليلية والتطبيق اللغوي:

اقرأ النص التالي بعنوان: (لغة الابتسامه) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة المتعلقة به:

1. الابتسامه لغة يفهمها العالم أجمع، لغة سهله وشفافه، بسيطه ومُعَبَّرَةٌ، مِنْ غَيْرِ تَكْلِفَةٍ مَادِّيَّةٍ، وَهِيَ تَغْيِيرُ يَظْهَرُ عَلَى الْوَجْهِ بِانْفِرَاجٍ بَسِيطٍ عَلَى جَانِبِي الْفَمِ، تَحْدُثُ فِي ظَرْفَةِ عَيْنٍ، وَلَكِنَّ أَثَرَهَا **يَدَوِّمُ** طَوِيلًا، وَهِيَ حَرَكَةٌ بَسِيطَةٌ، إِلَّا أَنَّ لَهَا مَدَلُولَاتٍ وَأَبْعَادًا عَمِيقَةً جَدًّا، فَهِيَ تَخْتَزِلُ كَثِيرًا مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْعَاطِفِيَّةِ. وَتُعَدُّ الْإِبْتِسَامَةُ رَسُولًا صَادِقًا إِلَى قُلُوبٍ مِنْ حَوْلِنَا، خَاصَّةً تِلْكَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ أَعْمَاقِنَا، تِلْكَ الْقَادِرَةِ عَلَى تَغْيِيرِ جَانِبِ الْحَيَاةِ السَّيِّئِ، وَبَثِّ الْأَمَلِ وَالتَّفَاوُلِ فِيمَنْ حَوْلَنَا، وَقَدْ جَعَلَهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ صَدَقَةً فِي قَوْلِهِ: "تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ".

2. وَإِذَا عَرَفْنَا أَنَّ الْإِنْسَانَ هُوَ الْمَخْلُوقُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَبْتَسِمُ، فَحَرِيٌّ بِنَا أَنْ نُذَرِكَ فَوَائِدَ الْإِبْتِسَامَةِ، حَيْثُ يُؤَكِّدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لَهَا فَوَائِدَ شَتَّى، يَعُودُ أَثَرُهَا عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

3. إِنَّ لِلْإِبْتِسَامَةِ تَأْثِيرًا عَلَى الْآخَرِينَ؛ فَبِهَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَمْتَلِكَ قُلُوبَهُمْ، وَنُحَوِّلَ الْحُزْنَ إِلَى فَرَحٍ، وَالْعَصَبَ إِلَى رِضَا، وَقَدْ يُوظَّفُهَا بَعْضُ النَّاسِ لِتَحْقِيقِ مَا يَصْبُونُ إِلَيْهِ: فَبِهَا يَكْسِبُ الْمُدِيرُ مَوْظِفِيهِ، وَالتَّاجِرُ رِبَائَتَهُ؛ إِذْ مِنْ طَبْعِ الْبَشَرِ أَنَّهُمْ يَمِيلُونَ إِلَى الْوَجْهِ **الْبَشُوشِ**، وَيَتَفَرَّغُونَ مِنَ الْوَجْهِ **الْعَبُوسِ**، وَالْقَوْلُ الْغَلِيظُ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ □ "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ".

4. وَلِلْإِبْتِسَامَةِ فَوَائِدُ طِبِّيَّةٌ، وَصَحِّيَّةٌ؛ فَقَدْ أَكَّدَ الطَّبُّ أَنَّ مَجْمُوعَ الْعَضَلَاتِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ عِنْدَ التَّبَسُّمِ هُوَ أَرْبَعٌ عَشْرَةَ عَضَلَةً فَقَطْ، وَعِنْدَ الْعَبُوسِ سَبْعِينَ عَضَلَةً، وَهَذَا دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى أَهَمِّيَّتِهَا.

5. وَهِيَ تَحْفَظُ الصِّحَّةَ النَّفْسِيَّةَ، وَتُخَفِّفُ مِنْ ضَعْفِ الدِّمِ، وَتُقَلِّلُ مِنَ اخْتِمَالِيَّةِ الْإِصَابَةِ بِالْجُلُطَاتِ الْقَلْبِيَّةِ، وَتَزِيدُ مِنْ مَنَاعَةِ الْجِسْمِ، وَتُحَسِّنُ مِنْ أَدَاءِ جِهَازِ الْغُدِّ الصَّمَاءِ، وَعِلَاقَةٌ عَلَى ذَلِكَ، فَإِنَّهَا **سِلَاحٌ فَعَالٌ** ضِدَّ التَّجَاعِيدِ، حَيْثُ تَزِيدُ مِنْ نَضَارَةِ الْوَجْهِ، وَإِشْرَاقِهِ.

6. وَلِلْإِبْتِسَامَةِ فَوَائِدُ عَقْلِيَّةٌ أَيْضًا؛ فَهِيَ تَزِيدُ مِنَ النَّشَاطِ الْعَقْلِيِّ، وَالتَّزْكِيَةِ الدَّهْنِيَّةِ، وَتَحَقِّقُ الْاسْتِقْرَارَ، وَالْهُدُوءَ النَّفْسِيَّ، وَتُصَبِّحُ الذَّهْنَ، وَتَجْعَلُ الْعَقْلَ الْبَاطِنَ يُؤَثِّرُ عَلَى الْعَقْلِ الظَّاهِرِ، دُونَ إِدْرَاكِ صَاحِبِهِ.

7. وَهُنَاكَ فَوَائِدُ اجْتِمَاعِيَّةٍ رَافِعَةٌ، حَيْثُ تُعَدُّ سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ، وَالنَّجَاحِ، وَتُقَوِّي الرِّوَابِطَ الاجْتِمَاعِيَّةَ، وَتُسَهِّمُ فِي حَلِّ الْمَشْكِلاتِ، وَكَأَنَّهَا الْمِفْتَاحُ السَّخِرِيُّ لِلْقُلُوبِ الْمُغْلَقَةِ؛ فَتَقْلُلُ مِنَ الْأَحْقَادِ، وَتُزِيلُ غُبَارَ التَّنَاحُرِ، وَتَغْسِلُ أَدْرَانَ الضَّغِينَةِ، وَتَمْسَحُ جِرَاحَ الْقَطِيعَةِ، وَتَطْرُدُ وَسَاوِسَ الشَّخْنَاءِ.

8. ابْتَسِمَ، وَدَعِ الْكَاتِبَةَ، وَاسْتَرْجِعْ مَرَحَ الْحَيَاةِ، فَمَا أَطَالَتِ الْكَاتِبَةُ عُمُرًا، وَمَا قَصَّرتِ الْأَعْمَارُ كَثْرَةَ الْابْتِسَامِ.

فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلنَّصِّ: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

1- يَصْنَفُ هَذَا النَّصُّ عَلَى أَنَّهُ نَصٌّ:			
أ- معلوماتي	ب- إقناعي	ج- وظيفي	د- قصصي
2- "أثر الابتسامة في التحصيل العلمي" وردت هذه الفكرة في الفقرة:			
أ- الخامسة	ب- السابعة	ج- الثامنة	د- السادسة
3- بالاستناد إلى الفقرة السابعة، تعالج الابتسامة مشكلة واحدٍ من هؤلاء الأشخاص:			
أ- شخص يريد أن يحفظ قصيدة شعرية.	ب- شخص يفشل في تقوية الروابط الاجتماعية.	ج- شخص يشكو تجاعيد الوجه وقلة نضارته.	د- شخص يعاني من ضعف مناعة الجسم.
4- الأسلوب في الفقرة الرابعة، هو أسلوب:			
أ- إنشائي فقط	ب- إنشائي في معظمه	ج- خبري فقط	د- إنشائي وخبري
5- بالاستناد إلى الفقرة الخامسة، يعود ضمير (الهاء) في كلمة (فإنَّها) في العبارة " فَإِنَّهَا سِلَاحٌ فَعَالٌ ضِدُّ التَّجَاعِيدِ ":			
أ- التجاعيد	ب- الابتسامة	ج- الغُدِّ الصِّمَاءِ	د- مَنَاعَةُ الْجِسْمِ
6- بالاستناد إلى الفقرة الثالثة، ما العلاقة بين هاتين الكلمتين: "البَشَوِشُ العَبُوسِ ":			
أ- تباين	ب- طباق	ج- تماثل	د- ترادف
7- بالاستناد إلى النص السابق، الفقرة التي تُعرِّف "الابتسامة" هي:			
أ- الأولى	ب - الثانية	ج - الرابعة	د - الثالثة
8- الجملة التي وَرَدَ فيها التَّعْبِيرُ المجازي:			
أ- الابتسامة سلاحٌ فَعَالٌ ضِدُّ التَّجَاعِيدِ.	ب- لِابْتِسَامَةٍ فَوَائِدُ طَبِيبَةٍ.	ج- ابْتِسَامَةٌ تَحْفَظُ الصِّحَّةَ النَّفْسِيَّةَ.	د- ابْتِسَامَةٌ تُحَسِّنُ أَدَاءَ جِهَازِ الْغُدِّ الصِّمَاءِ.

9- بالاستناد إلى الفقرة الثالثة؛ أنسب علامة ترقيم توضع في مرتب العبارة: يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ □ "فَإِمَّا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لِيُنْذِرَ لِهَمِّهِمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ":			
أ- (؛)	ب- (.)	ج- (:)	د- (!)
10- بالاستناد إلى الفقرة السابعة؛ مرادف كلمة (الضعينة):			
أ- الفرح	ب- الغبطة	ج- الإيثار	د- الحقد الشديد
11- بالاستناد إلى النص؛ الجملة التي ورد فيها الفعل الماضي:			
أ- جَعَلَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ الابْتِسَامَةَ صَدَقَةً.	ب- تَخَازَلُ الْابْتِسَامَةُ مِنْ الْمُفْرَدَاتِ الْعَاطِفِيَّةِ.	ج- زَيْدُ الْابْتِسَامَةِ مِنْ نُضَارَةِ الْوَجْهِ.	د- تُحَقِّقُ الْابْتِسَامَةُ الْاسْتِقْرَارَ.
12- الفقرة التي تدل على ثقافة الكاتب الدنيئة:			
أ- الأولى	ب- الثالثة	ج- الثانية	د- الأولى + الثالثة
13- بالاستناد إلى الفقرة الخامسة؛ ضد كلمة (فَعَالٌ):			
أ- مؤثّر	ب- كسول	ج- قويّ	د- جميل
14- الاسم المجرور في جملة (تُعَدُّ الْابْتِسَامَةُ رَسُولًا صَادِقًا إِلَى قُلُوبِ مَنْ حَوْلُنَا) هو:			
أ- قلوب	ب- رسولاً	ج- الابتسامه	د- حولنا
15- بالاستناد إلى الفقرة الأولى تعد جملة: (الابْتِسَامَةُ لَعْنَةٌ يَفْهَمُهَا الْعَالَمُ أَجْمَعُ)			
أ- جملة فعلية	ب- جملة اسمية	ج- شبه جملة	د- تركيب
16- العلاقة بين الابتسامه والصحة النفسية في النص هي علاقة:			
أ- شرطية	ب- مقابلة	ج- سببية	د- تضاد
17- الفعل تَحَدَّثُ في جملة (تَحَدَّثُ فِي ظَرْفَةِ عَيْنٍ) هو فعل:			
أ- ماضٍ	ب- مستقبل	ج- أمر	د- مضارع
18- الأسلوب في هذه العبارة: "ابْتَسِمَ، وَدَعَ الْكَاتِبَةُ، وَاسْتَرْجَعَ مَرَحَ الْحَيَاةِ"			
أ- أسلوب نهي	ب- أسلوب أمر	ج- أسلوب استفهام	د- أسلوب خبري
19- بالاستناد إلى الفقرة الثالثة؛ معنى كلمة عبوس في جملة "وينفرون من الوجه <u>العبوس</u> ":			
أ- غاضب	ب- سعيد	ج- بشوش	د- مبتسم
20- نوع الجمع في عبارة "وَلِلْإِبْتِسَامَةِ فَوَائِدٌ طَبِيبَةٌ،":			
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير	د- جمع قلة

اِنَّهٗتِ الْاَسْئَلَةَ، مَعَ دُعَانَا لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالتَّمَيُّزِ

Answer Key

Section I: Mathematics	
Question	Answer
1	C
2	D
3	B
4	C
5	B
6	B
7	B
8	D
9	D
10	C
11	B
12	A
13	C
14	A
15	B
16	A
17	B
18	C
19	B

Section II: English	
Question	Answer
1	7:30 a.m.
2	Al Ain
3	Thousands of palm trees / palm trees
4	Because there were many trees / shade (green area), so it was cooler than the city.
5	They took photos (also acceptable: bought snacks and water)
6	He enjoyed it / he found it interesting (he didn't expect it to be interesting, but he enjoyed it a lot)
7	didn't expect
8	quiet
9	went
10	didn't see
11	Did / finish
12	are taking
13	have
14	cheaper
15	best
16	many
17	at
18	Acceptable adverbs include: never / rarely / sometimes / usually (best fit: rarely / never)

Section III: Arabic	
Question	Answer
1	ب
2	د
3	ب
4	ج
5	ب
6	ب
7	أ
8	أ
9	ج
10	د
11	أ
12	د
13	ب
14	أ
15	ب
16	ج
17	د
18	ب
19	أ
20	ج