

# Applied Technology Schools

AY2026-2027

## G06 Admission Exam

### Test Structure:

Section	Duration	Number of Questions
Section I – Mathematics Calculators are <b>NOT</b> allowed	45 minutes	20
Section II – English Language	45 minutes	20
Section III – Arabic Language	45 minutes	20

# **Applied Technology Schools**

AY2026-2027

## **G06 Sample Admission Exam**

### **Section I: Mathematics**

#### **Learning Outcomes Required and Samples**

Exam Specifications	Number of Questions	20
	Type of Questions	Multiple Choice
	Exam Duration	45 minutes
	Calculators	Not Allowed

### Learning Outcomes Tested for Entry to Grade 6: Mathematics

The mathematics part of the admission exam is made up of questions that are derived from the below learning outcomes:

1. Solve Multi-step problems involving Addition and Subtraction
2. Fraction Equivalence (Generate equivalent fractions)
3. Add and subtract fractions with like denominators (Understand decomposing fractions)
4. Add and subtract mixed numbers with same denominator (Solve problems involving mixed numbers)
5. Place value and Number Relationships
  - Understand the structure of multi-digit numbers
  - Extend place value to decimals
  - Read, write, compare, order, and round decimals
6. Add and Subtract Decimals
  - Estimate and find exact value of sums and differences of decimals
  - Use partial sums to add decimals and strategies to subtract decimals
  - Solve problems involving addition and subtraction of decimals
7. Multiply Multi-Digit Whole Numbers
  - Understand powers and exponents
  - Understand patterns when multiplying whole numbers by powers of 10
  - Estimate and find exact value of products of multi-digit factors
8. Multiply Decimals
  - Understand patterns when multiplying decimals by powers of 10
  - Estimate and find exact value of products of decimals
9. Divide Whole Numbers
  - Estimate quotients
  - Relate multiplication and division of multi-digit numbers
  - Divide multi-digit whole numbers with zero and non-zero remainders
  - Solve problems involving division

**Sample Questions for Entry to Grade 6: Mathematics**

1. Estimate  $7.203 + 4.598$  by rounding to the nearest hundredth.

قدّر  $7.203 + 4.598$  بالتقريب لأقرب جزء من مئة.

- A. 11.80
- B. 11.34
- C. 10.92
- D. 10.80

2. Which is the best estimate of  $60.6 + 89.1$ ?

- A. 130
- B. 140
- C. 150
- D. 160

3. What is the place value of the digit 5 in 2.568 ?

- A. Hundredth
- B. Tenth
- C. Ones
- D. Tens

4. 42 students are equally distributed in 6 sports groups. How many students are in each group?

- A.  $\frac{1}{7}$  students per group
- B.  $\frac{1}{6}$  students per group
- C. 6 students per group
- D. 7 students per group

5. Which of the following is a correct way to find  $26.34 + 12.53$ ?

- I.  $20 + 10 + 6 + 2 + 0.3 + 0.5 + 0.04 + 0.03$
- II.  $26 + 12 + 0.34 + 0.53$
- III.  $2 + 1 + 6 + 2 + 0.3 + 0.5 + 0.4 + 0.3$

- A. I only
- B. II only
- C. I and II only
- D. I, II, and III

6. Which of the following represents another way to write 68.253?

- A.  $(6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{20}) + (3 \times \frac{1}{30})$
- B.  $(6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{200}) + (3 \times \frac{1}{300})$
- C.  $(6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times \frac{1}{1000}) + (5 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{10})$
- D.  $(6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000})$

7. Find the difference:

$$0.6 - 0.42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A. 0.16
- B. 0.18
- C. 0.20
- D. 1.02

8. Find the product:

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

- A. 14784
- B. 15136
- C. 15166
- D. 2464

9. What is the quotient of  $264 \div 22$  ?

- A. 11
- B. 12
- C. 13
- D. 14

10. At a factory, 3,144 pens were made. If the pens need to be packed in boxes and each box holds 24 pens, how many boxes will be needed?

- A. 127
- B. 128
- C. 131
- D. 133

11. Which of the following completes the below expression:

$$\frac{9}{14} + \frac{8}{14} = ?$$

- A.  $\frac{17}{14}$
- B.  $\frac{17}{28}$
- C.  $\frac{16}{14}$
- D.  $\frac{16}{28}$

12. Complete the expression below:

$$4\frac{5}{7} + 2\frac{1}{7} =$$

A.  $6\frac{6}{7}$

B.  $6\frac{6}{14}$

C.  $2\frac{4}{7}$

D.  $5\frac{6}{7}$

13. Which of the below is equivalent to  $15.13 \times 10^4$ ?

A. 1513

B. 15130

C.  $151.3 \times 10 \times 10 \times 10$

D. 0.001513

14. A new pencil is 22.85 centimeters long. A pencil that Ahmed has been using is now 12.73 centimeters long. About how much longer is the new pencil?

A. 7 centimeters

B. 8 centimeters

C. 9 centimeters

D. 10 centimeters



15. A taxi service charges AED 57 for a ride from the suburbs to the airport. During one week, the company had 38 fares. How much money did the taxi company make?

- A. AED 627
- B. AED 1,556
- C. AED 2,166
- D. AED 2,400

16. A sandwich shop uses 0.14 pounds of tomato on each sandwich. How much tomato will the shop need to make 6 sandwiches?

- A. 0.72 pounds
- B. 0.78 pounds
- C. 0.84 pounds
- D. 0.88 pounds

17. Which sum is equivalent to  $4.8 \times 0.7$ ?

- A.  $280 + 56$
- B.  $28 + 5.6$
- C.  $2.8 + 5.6$
- D.  $2.8 + 0.56$

18. Which quotient is shown by the partial quotient strategy?

$$\begin{array}{r}
 48 \overline{) 2,016} \\
 \underline{1,920} \phantom{00} 40 \\
 96 \phantom{00} \\
 \underline{48} \phantom{00} 1 \\
 48 \phantom{00} \\
 \underline{48} \phantom{00} 1 \\
 0
 \end{array}$$

- A.  $48 \div 2,016 = 42$
- B.  $2,016 \div 48 = 42$
- C.  $2,016 \div 48 = 51$
- D.  $2,016 \div 48 = 60$

# **Applied Technology Schools**

AY2026-2027

## **G06 Sample Admission Exam**

### **Section II: English Language**

#### **Learning Outcomes Required and Samples**

### **Questions 1 – 8: READING**

---

Hi, my name is Saeed. I am 11 years old, and I live in Abu Dhabi. My father is an engineer. He works in an office and builds roads and bridges. My mother is a doctor. She works in a hospital and helps sick people. My parents are busy, but they always help me with my schoolwork.

Every day after school, I do my homework. I like Science because I like to learn how things work. I also like Maths because I enjoy numbers. At the weekend, I sometimes watch videos about robots and machines. I also read books about the human body. In the future, I want to be an engineer like my father or a doctor like my mother. I want to work hard and make my family proud.

---

#### **Can scan text to read for specific detail and/or number(s)**

1. How old is Saeed?

#### **Can identify explicitly stated ideas**

2. Where does Saeed live?

#### **Can read for details**

3. What is Saeed's father's job?

#### **Can read for details**

4. What is Saeed's mother's job?

#### **Can read for details**

5. What two school subjects does Saeed like?

#### **Can identify supporting details**

6. What does Saeed do after school?

#### **Can read between the lines**

7. Why does Saeed read books about the human body?

#### **Can determine the meaning of words and phrases as they are used in the text**

8. Find a word in the first paragraph that means the same as “not well”.

## **Questions 9 – 19: LANGUAGE USAGE**

### **Can use correct be form in questions.**

9. Where [.....] you from? I am from Abu Dhabi.

### **Can use correct form of irregular verbs**

10. We [.....] (live) in a villa in Dubai in 1980.

### **Can use various vocabulary building strategies and techniques**

11. I have two [.....]; a boy and a girl.

### **Can identify and use the simple present form of verbs.**

12. There [.....] six people in my family.

### **Can understand and use the form and structure of present continuous tense in affirmative and negative sentences.**

13. We have an exam today, so we [.....] (study) hard for it.

### **Can spell the common -ing verbs correctly.**

14. I like (swiming/ swimming) in my free time.

### **Can use adverbs of frequency correctly.**

15. He does not like sweets. He [.....] eats chocolate, cake or biscuits.

### **Can use comparatives and superlatives correctly.**

16. Ali is very smart. He is [.....] than anyone his age.

### **Can understand how words interact with each other in a particular context**

17. I am a doctor. I work in a [.....].

### **Can use a range of phrasal verbs accurately**

18. I lost my car keys. I will have to look [.....] them.

### **Can identify and use words with suffix -ful and -less**

19. My student does not work hard enough. He is very [careless/careful] and does not care if he passes or fails.

# **Applied Technology Schools**

AY2026-2027

## **G06 Sample Admission Exam**

### **Section III: Arabic Language**

#### **Learning Outcomes Required and Samples**

القراءة التحليلية والتطبيق اللغوي:

اقرأ النص الآتي بعنوان: (من عصر اللؤلؤ إلى الفضاء) قراءة مُتمَعِّنة، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة المتعلقة به:

1. كان **أجدادنا** وأجدادكم من الإمارات ومن الخليج عموماً أو على سواحل الخليج العربي يمتنون صيد الأسماك أو الغوص للبحث عن اللؤلؤ، وقد كان هذا في حد ذاته ابتكاراً وإنجازاً في ذلك الزمان، نظرًا إلى ما يتطلبه من المشقة والصبر في رحلات تُراوح بين أسبوعين إلى أربعة أشهر. وفي تلك الأيام؛ كانت مهنة الغوص بحثًا عن اللؤلؤ من أبرع المهن ومصدر الرزق الوفير على أهل الخليج، الأمر الذي جعل أصحابها يُفكرون في بيع اللؤلؤ في أسواق آسيا وأوروبا، لا سيما الصين والهند وباريس ولندن.
2. من ضمن خطوات الشيخ زايد - رحمه الله - التي أدخلت دولة الإمارات عصر الفضاء قبل 40 أو 44 عامًا، وتحديدًا في 1975، والتي تُعدُّ أولى خطوات دولة الإمارات في قطاع الفضاء، وذلك بافتتاح المحطة الأرضية للاتصال بالأقمار الصناعية في منطقة جبل علي، وكان لوالدي شرف المشاركة في هذه المناسبة **الفدة**، ولا تزال لذي ذكرى من هذا الافتتاح، وهي عملة رمزية، وُضِعَ عليها القمر الصناعي.
3. لقد أدرك المغفور له الشيخ زايد بذكائه ونفاذ بصيرته أهمية هذا القطاع الحيوي، واستقبل العالم رواد فضاء بعد رحلة قاموا بها إلى القمر، ضمن برنامج «أبولو» عام 1976، وتأكد الناس حينئذ أن الاكتشافات العلمية في قطاع الفضاء، تُبشِّرُ بمستقبل واعدٍ للعلم والعلماء والبشرية.
4. ومع مرور الأيام ودخول العصر الحديث، تطوّرت أولاً الصناعات التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة - بعد أن عاشت لحظات عصر الاتحاد المجيد، ثم ذاع صيتنا بفضل من الله وبدعم الهيئات السياسية والعلمية والاجتماعية والتنمية البشرية والمستدامة، وبجهود رجال ونساء منا تميزوا في تلك الفترة السابقة - ثم بدأ شعبنا يُفكر **بزخم** في تلك الصناعات التي تجلب الرفاهية والسعادة إلى المجتمع. كل تلك الخطوات أخذت بدولة الإمارات إلى المنافسة على المراكز الأولى في مجالات عديدة، ومن أهمها التكنولوجيا الحديثة والذكاة ودخول مجال الفضاء، عبر إنشاء مؤسسات تخدم هذا المجال، وإرسال أقمار صناعية أبدعتها وصنعتها أيادينا الإماراتية.
5. وهكذا من عصر اللؤلؤ إلى عصر الفضاء الذي تستهل فيه الإمارات أول أهدافها في التميز والابتكار، ودخول أول رائد فضاء إماراتي هزاع المنصوري، وزميله رائد الفضاء سلطان النيادي، في مركبة أخذتهما إلى المركبة الدولية للفضاء في مهمة علمية، لا تستفيد منها دولة الإمارات فحسب؛ أو العرب وحدهم، بل العالم أجمع.

في ضوء فهمك للنص؛ اختر الإجابة الصحيحة:

1- يُعدُّ هذا النصُّ نموذجًا لـ:			
أ- السيرة الغيرية	ب- القصة	ج- الخطبة	د- العمود الصحفي
2- ما العلاقة بين كلمتي (الحديثة) و(القديمة):			
أ- جناس	ب- تضاد	ج- توافق	د- ترادف
3- في ضوء النص؛ بماذا تبشّر الاكتشافات العلمية في قطاع الفضاء؟			
أ- بزيادة المخاطر على كوكب الأرض	ب- بانتهاء الاكتشافات العلمية في مجال الفضاء	ج- بالتوقف عند هذا الحد من الاكتشافات	د- بمستقبل واعد، وتقدّم علمي كبير
4- بالاستناد إلى الفقرة الثانية، أول خطوة خطتها دولة الإمارات استعدادًا لعصر الفضاء تمثلت في:			
أ- تأسيس الاتحاد بقيادة زايد	ب- افتتاح المحطة الأرضية للأقمار الصناعية	ج- إطلاق القمر الصناعي الإماراتي الأول	د- إطلاق المركبة التي أقلت هزاعًا المنصوري
5- بالاستناد إلى الفقرة الأخيرة، يعود ضمير (هـ) في كلمة (أهدافها) في الجملة: "هكذا من عصر اللؤلؤ إلى عصر الفضاء الذي تستهل فيه الإمارات أول أهدافها في التميز والابتكار، إلى القمر"			
أ- عصر اللؤلؤ	ب- الإمارات	ج- عصر الفضاء	د- التميز
6- مفرد كلمة (خطوات) في بداية الفقرة الثانية: "من ضمن خطوات الشيخ زايد - رحمه الله - ..":			
أ- خطوة	ب- خطوات	ج- خطيئة	د- خطي
7- بالاستناد إلى الفقرة الأخيرة، فإن الهدف من الرحلة الفضائية التي شارك فيها الإماراتي هزاع المنصوري:			
أ- سياحي	ب- جغرافي	ج- علمي	د- سياسي
8- الفقرة التي وردت فيها فكرة أن (الإمارات تحقّق المراكز الأولى في التكنولوجيا الذكية ودخول مجال الفضاء):			
أ- الأولى	ب- الرابعة	ج- الخامسة	د- الثالثة
9- معنى كلمة (الفدة) وفقًا لعبارة الفقرة الثانية: "شرف المشاركة في هذه المناسبة الفدة":			
أ- الفريدة	ب- المستمرة	ج- المعتادة	د- الشائعة
10- من الأدلة التي وُظفت في الفقرة الثانية لدعم الأفكار والمعلومات:			
أ- الدليل النقلي	ب- المعادلة الرياضية	ج- الإحصاء الموثق	د- دليل التاريخ



11- بالاستناد إلى الفقرة الثالثة؛ تصنّف الجملة "استقبل العالم رواد فضاءٍ بعد رحلةٍ قاموا بها إلى القمر" بأنّها:			
أ- جملة اسميّة	ب- جملة شرطية	ج- جملة فعلية	د- جملة استثنائية
12- بالاستناد إلى النص؛ جمع كلمة (مهنة):			
أ- مِهَن	ب- مهنات	ج- أمهنة	د- مهنة
13- بالاستناد إلى النص؛ ماذا كان يعمل أجدادنا على سواحل الخليج العربي؟			
أ- الزراعة	ب- صيد الأسماك، الغوص للبحث عن اللولو	ج- التجارة فقط	د- شخص ليس في بيئته من يُحدّثه عن مشاعره وأحاسيسه
14- تتراوح رحلات الغوص بين:			
أ- يوم ويومين	ب- أسبوعين إلى أربعة أشهر	ج- أسبوع واحد	د- سنة كاملة
15- ما نوع كلمة ( الهئيات ) من حيث العدد أو الصيغة:			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- جمع تكسير	د- مثنى
16- إعراب كلمة (عصر) في الجملة "وهكذا من عصر اللؤلؤ إلى عصر الفضاء"			
أ- اسم مجرور	ب- مضاف	ج- مضاف إليه	د- ظرف
17- الأسلوب في الجملة ( واستقبل العالم رواد فضاءٍ بعد رحلةٍ قاموا بها إلى القمر ) هو:			
أ- أسلوب نداء	ب- أسلوب استفهام	ج- أسلوب تعجب	د- أسلوب خبري
18- بالاستناد إلى النص؛ أدرك المغفور له الشيخ زايد بذكائه ونفاذ بصيرته أهمية قطاع:			
أ- الصيد	ب- السياحة	ج- الفضاء	د- التجارة
19- "ثمّ بدأ شعبنا يُفكّر بزخمٍ في تلك الصناعات التي تجلب الرفاهية" ما معنى كلمة (زخم) وفق سياق هذه الجملة في النص:			
أ- بصمتٍ وهدوءٍ	ب- بكبرياءٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ	د- بحماسٍ وقوّةٍ
20- بالاستناد إلى مطلع النص؛ ما إعراب كلمة (أجدادنا): "كان أجدادنا وأجدادكم من الإمارات..."			
أ- خبر كان مرفوع	ب- اسم كان مرفوع	ج- اسم كان منصوب	د- خبر كان منصوب

انتهت الأسئلة، مع دعائنا لكم بالتوفيق والتّميز!

## Answer Key

Section I: Mathematics	
Question	Answer
1	A
2	C
3	B
4	D
5	C
6	D
7	B
8	B
9	B
10	C
11	A
12	A
13	C
14	D
15	C
16	C
17	D
18	B

Section II: English	
Question	Answer
1	11 years old
2	Abu Dhabi
3	An engineer
4	A doctor
5	Science and Maths
6	He does his homework.
7	Because he likes science or Because he wants to be a doctor
8	sick
9	are
10	lived
11	children
12	are
13	are studying
14	swimming
15	rarely; never; hardly ever; seldom
16	smarter; brighter; cleverer
17	hospital
18	for
19	careless

Section III: Arabic	
Question	Answer
1	د
2	ب
3	د
4	ب
5	ب
6	أ
7	ج
8	ب
9	أ
10	د
11	ج
12	أ
13	ب
14	ب
15	أ
16	أ
17	د
18	ج
19	د
20	ب